

МОУ Сылвенская средняя общеобразовательная школа

Согласовано:

Директор МОУ Сылвенская
общеобразовательная средняя
школа

_____ С.А.Федурина

« ____ » _____ 2013г.

Методическая разработка
проведения игровой станции
«ГОВОРИЛКИ»
в рамках реализации проекта
эффективной адаптации первоклассников
«ЧТО ТАКОЕ ШКОЛА?»

Автор: Найданова Т.М.

Сылва 2013год.

Цель: Развитие коммуникативных способностей детей поступивших в 1 класс.

Содержание игры.

1. Встреча с Незнайкой: «Я, Незнайка, проходите, присаживайтесь».

2. Расскажем, как начинается наш день: игра «Душ»

(говорение с движениями по тексту)

Кран откройся. Нос умойся.

Мойтесь сразу оба глаза.

Мойтесь ушки. Мойся шейка,

Шейка мойся хорошенько.

Мойся, мойся, обливайся.

Грязь смывайся, грязь смывайся.

3. Мы идём в школу: игра «По дорожке»

(говорение с движениями по тексту)

По дорожке, по дорожке скачу на правой ножке.

А по этой вот дорожке я скачу на левой ножке.

По дорожке побежали и до школы добежали.

4. Учитель нас встречает: здрав / ствуй / те! (с хлопками)

? - Кто был на реке?

Расскажите, что и кого видели на реке. Игра «Рыбки»

(говорение с движениями по тексту)

Рыбки плавают, ныряют в тёплой солнечной воде.

То сожмутся, разожмутся, то зароятся в песке.

5. На каждом уроке бывают физминутки: Игра «Мои ручки»

(говорение с движениями по тексту)

Эта ручка правая. Эта ручка левая.

Кулачок я зажимаю. Я зарядку делаю.

Будет сильной правая. Будет сильной левая.

Будут ручки у меня ловкие, умелые.

6. Прозвенел звонок! Прощаемся :

« - ШО – ШО – ШО – говорим мы ХО-РО-ШО!» (с хлопками)

ДО СВИДАНИЯ!

